|  |  |
| --- | --- |
| **Принят**  **на педагогическом совете МБДОУ детский сад №16 «Дюймовочка»**  **Протокол №1**  **от 03 сентября 2019г.** | **Утверждаю**  **Приказ №20 от 04.09.2019г.**  **Заведующий МБДОУ детский сад**  **№ 16 «Дюймовочка»**  **Н.Н.Грибова** |

**Учебный план МБДОУ детского сада № 16 «Дюймовочка» на 2019 - 2020 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района центра развития ребенка детского сада 1 категории № 16 «Дюймовочка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ №16 «Дюймовочка» являются:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ДО»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13- «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Устав МБДОУ №16 «Дюймовочка»;
* Образовательная программа МБДОУ №16 «Дюймовочка».

**Основная цель:**

- регламентирование образовательной деятельности.

**Основными задачами учебного плана являются:**

* регулирование объема образовательной нагрузки;
* реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
* определение видов и форм организации и количества НОД в неделю.

Учебный план разработан поосновной общеобразовательной программе ДОУ, с учётом методического обеспечения комплексной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальными программами:

1. парциальной программой «Социокультурные истоки», автор: Кузьмин И.А.,
2. парциальной программой «Подготовка к обучению грамоте», авторы: Журова Л.Е.,
3. парциальной программой «Художественный труд в детском саду», автор: Лыкова И.А.,
4. парциальной программой «Тутти. Программа по музыкальному воспитанию», авторы: Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.,
5. **программой дополнительного образования «Раз – ступенка, два – ступенька. Практический курс математики», авторы Петерсон Л.Г.,**
6. **программой дополнительного образования «Ритмическая мозаика», автор Буренина А.И.,**
7. **программой дополнительного образования «Креативное рукоделие для дошкольников», авторы Чумичева Р.М.,**
8. **программой дополнительного образования «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.,**
9. **программой дополнительного образования «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР», автор Нищеева Н.В.,**
10. программой эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», авторы Крюкова С.В., Слободянник Н.П.,
11. программой психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению, автор Ананьева Т.В.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной Программы МБДОУ №16, реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

**Вариативная часть** составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми ООП ДО. Эта часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивается по следующим направлениям:

* непрерывная непосредственно образовательная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.
* образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
* взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебный план рассчитан на 5 возрастных групп (первую младшую, вторую младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе группы). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность НОД для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

**Учебный план на 2019-2020 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| Базовый вид деятельности | Виды НОД | 2 младшая | | средняя | | старшая | | подготовительная | |
| Кол-во занятий в неде-лю/ в год | Минут нед./ в год | Кол-во занятий в неде-лю/ в год | Минут нед./ в год | Кол-во занятий в неде-лю/ в год | Минут нед./ в год | Кол-во занятий в неделю/ в год | Минут нед./ в год |
| **Обязательная часть ООП МБДОУ** | | | | | | | | | |
| Познаватель-ное развитие | Формирование элементарных  математических представлений | 1/32 | 15мин/  8 часов | 1/36 | 20мин/  12часов | 1/36 | 25мин/  15часов | 2/72 | 30мин/  36часов |
| Ознакомление с окружающим миром | 1/32 | 15мин/  8 часов | 1/36 | 20мин/  12часов | 1/36 | 25мин/  15часов | 1/36 | 30мин/  18часов |
| Развитие познавательно-  исследовательской деятельности | Ежедневно реализуется как часть НОД и в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей. | | | | | | | |
| Конструирование | 1 раз в неделю как часть НОД и в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей. | | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1/32 | 15мин/  8 часов | 1/36 | 20мин/  12часов | 2/72 | 25мин/  30часов | 1/36 | 30мин/  18часов |
| Восприятие художественной  литературы | Ежедневно реализуется как часть НОД и в ходе режимных моментов в совместной деятельности детей | | | | | | | |
| Художествен-но-  эстетическое  развитие | Музыка | 2/64 | 15мин/  16 часов | 2/72 | 20мин/  24часа | 2/72 | 25мин/  30часов | 2/72 | 30мин/  36часов |
| Рисование | 1/32 | 15мин/  8 часов | 1/36 | 20мин/  12часов | 2/72 | 25мин/  30часов | 2/72 | 30мин/  36часов |
| Лепка | 0,5/16 | 15мин/  4 часа | 0,5/18 | 20мин/  6 часов | 0,5/18 | 25мин/  7ч.30м. | 0,5/18 | 30мин/  9 часов |
| Аппликация | 0,5/16 | 15мин/  4 часа | 0,5/18 | 20мин/  6 часов | 0,5/18 | 25мин/  7ч.30м. | 0,5/18 | 30мин/  9 часов |
| Физическое развитие | Физическая культура в зале | 2/64 | 15мин/  16 часов | 2/72 | 20мин/  24часа | 2/72 | 25мин/  30часов | 2/72 | 30мин/  36часов |
| Физическая культура на улице | 1/32 | 15мин/  8 часов | 1/36 | 20мин/  12часов | 1/36 | 25мин/  15часов | 1/36 | 30мин/  18часов |
| Социально-коммуникатив-ное развитие | Социализация: духовно-нравственное развитие, патриотическое развитие, региональный компонент; безопасность; труд | Реализуется как часть НОД по ознакомлению с окружающим миром и в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей | | | | | | | |
| **Обязательная часть ООП МБДОУ Количество НОД в неделю** | | **10** | | **10** | | **12** | | **12** | |
| Итого час/минут в неделю | | 2 часа 30мин | | 3 часа 30мин | | 5 часов | | 6 часов | |
| % в соответствии с ФГОС | | 100% | | 91% | | 86% | | 75% | |
| **Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)** | | | | | | | | | |
| Подгрупповое занятие с педагогом-психологом. | | - | - | - | - | 1/36 | 25мин/  15часов | 1/36 | 30мин/  18часов |
| Региональный компонент | | - | - | - | - | - | - | 1/36 | 30мин/  18часов |
| Подготовка к обучению грамоте | | - | - | - | - | Часть НОД | | 1/36 | 30мин/  18часов |
| Кружки, студии | | - | - | 1/36 | 20мин/  12часов | 1/36 | 25мин/  15часов | 1/36 | 30мин/  18часов |
| **Часть ООП МБДОУ, формируемая участниками образовательных отношений - Количество НОД в неделю** | | - | | **1** | | **2** | | **4** | |
| % | |  | | 9% | | 14% | | 25% | |
| **Итого в неделю** | | **10** | | **11** | | **14** | | **16** | |
| **Итого час/минут в неделю** | | **2 часа 30мин** | | **3 часа 50мин** | | **5 час. 50мин** | | **8 часов** | |
| % в соответствии с ФГОС и СанПиН | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | |
| **Виды деятельности** | | **Возрастные группы** | | | | | | | |
| **2я младшая** | | **средняя** | | **старшая** | | **подготовительная** | |
| Чтение художественной литературы | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Конструктивно-модельная деятельность | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | |
| Игровая деятельность | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Общение при проведении режимных моментов | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Дежурства | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Прогулки, наблюдения | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Комплексы закаливающих процедур | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | |
| Самостоятельные игры | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность в центрах развития | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |